

Primjer

Primjer opisuje način ispunjavanja formulara, izrade križaljke razlika/pogrešaka i izračunavanje sveukupne točnosti klasifikacije.

Tablica 1: Primjer formulara za klasifikaciju ptica

| Broj | Studentska klasifikacija | Test podaci | √ ili X |
|------|--------------------------|-------------|---------|
| 1 | Mesožderi | Mesožderi | √ |
| 2 | Svežderi | Mesožderi | X |
| 3 | Biljožderi | Biljožderi | √ |
| 4 | Mesožderi | Mesožderi | √ |
| 5 | Biljožderi | Biljožderi | √ |
| 6 | Biljožderi | Svežderi | X |
| 7 | Svežderi | Svežderi | √ |
| 8 | Mesožderi | Mesožderi | √ |
| 9 | Mesožderi | Biljožderi | X |
| 10 | Svežderi | Mesožderi | X |

Tablica 2 Primjer formulara za tablicu razlika/pogreška

| | | Test podaci | | | |
|-------------------|---------------|-------------|------------|----------|---------------|
| Studentski podaci | | Mesožderi | Biljožderi | Svežderi | Ukupno redovi |
| | Mesožderi | A1. 3 | B1. 1 | C1. 0 | D1. 4 |
| | Biljožderi | A2. 0 | B2. 2 | C2. 1 | D2. 3 |
| | Svežderi | A3. 2 | B3. 0 | C3. 1 | D3. 3 |
| | Ukupno stupci | A4 5 | B4. 3 | C4. 2 | D4 10 |

Opaska: Zbroj redova i stupaca moraju dati isti broj koji je jednak broju test primjera.

$$D4 = (A4 + B4 + C4) = (D1 + D2 + D3)$$

ukupno stupci ukupno redovi

Kako tumačiti ove podatke?

U prvom redu (A1-D1) primjera, tri mesoždera su korektno klasificirane kao mesožderi, dok je jedan biljožder krivo klasificiran kao mesožder a niti jedan svežder nije klasificiran kao mesožder.

Računanje točnosti klasifikacije:

$$\text{Sveukupna točnost} = \frac{\text{zbroj glavne dijagonale (A1+B2+C3)}}{\text{zbroj cijele tablice (D4)}}$$

Korak 1: Zbroji vrijednosti u kućicama duž glavne dijagonale (A1+B2+C3) u tablici 2. Taj zbroj predstavlja ukupni broj točno klasificiranih primjera. U ovom primjeru postoji šest točno klasificiranih podataka.

$$(3+2+1) = 6$$

Korak 2: Podijeli ukupni broj točno klasificiranih podataka sa ukupnim brojem primjera (D4)

$$6 : 10 = 0,6$$

| Ako se podaci nalaze između: | Razina točnosti je: |
|------------------------------|---------------------|
| 0% - 50% | nedovoljna |
| 51% - 85% | dovoljna |
| 86% - 100% | visoka |

Rezultate treba komentirati sa studentima.